

MASTER NEGATIVE NUMBER

6098.39

திருப்புகழ்மிர்தம்
மலர் 4, இதழ் 12
March 1940

Record no. 166

Tiruppukalamirtam
Malar 4, ital 12
March 1940

Record no. 166

ஓம் குறாய நம :

திருப்புகழ் மீர்தம்

(All Rights Reserved)

“குருப்புகழை மேவுகின்ற கொற்றவன் றுள்போற்றுந்
திருப்புகழைக் கேளீர் தினம்.”

மலர் 4. பிரமதி ஸு பங்குனி மீ 1௨ இதழ்
Vol 4. மார்ச்சுமீ-1940 NO 12

திருப்புகழ்

திருவாவின்ன்குடி (பழநி)

உலகபசு பாசு தோந்த	மதுவான
உறவுகிளை தாயர் தந்தை	மனைபாலர்
மலசலசு வாசு சஞ்ச	லமதாலென்
மதிநிலைகே டாம லுன்ற	னருள்தாராய்
சலமறுகு பூளை தும்பை	யணிசேயே
சரவணப வாழ் குந்தன்	மருகோனே
பலகிலை வாக மங்கள்	பயிலவோனே
பழநிமலை வாழ வந்த	பெருமானே.

பதவுரை.

சலம் - கங்காதேவியையும், அறுகு - அறுகம் புல்லையும், பூளை - பூவன்
மலரையும், தும்பை - தும்பை மலரையும், அணிசேயே - தரித்துக் கொண்
டுள்ள சிவமூர்த்தியின் திருக்குமாரரே! சரவணபவா - சரவண தடாகத்தில்
தோன்றி யருளினவரே! முத்தன் மருகோனே - திருமாலினது மருகரே!
பலகலை - பற்பல நூல்களையும், சிவசூகமங்கள் - சிவசம்பந்தமான
ஆகமங்களையும், பயிலவோனே - திருவாய்மலர்ந்தருளியவரே! பழநிமலையாழ

Library's copy lacks front wrapper

Raja Muthiah Research Library
3rd Cross Road, C P T Campus,
Taramani, Chennai - 600 113, India.

வந்த பெருமானே - பழநி மாலை இனிது கிறப்புமுமாறு அதில் எழுந்தருளி யுள்ள பெருமையின் மிக்கவரே! உலக பசு பாச தொந்தம் அதுஆன - உலகத் தில் ஆன்மாக்களைக் கட்டுப்படுத்தும் மலர்ந்த சொரூபங்களான, உறவு - சுற் றர், கிண - சகோதரர், தாயர் தந்தை - தாய்தந்தைகள், மனை - மனைவி, பாவர் - குழந்தைகள் முதலியவர்களாலும், மல சல சவாசசஞ்சலம்அதால் - மலஜலஹைபாணைவாயுமியுறும்உண்டாகும் துன்பங்களால், என் மதநிலை டோடாமல் - அடியேனுடைய அறிவு நிலையானது கெட்டுப் போகாம லிருக்கும்படி, உன்றன் அருள் தாராய் - தேவரீரது திருவருளைத் தந்து எத் தருள வேண்டும்.

பொழிப்புரை.

சங்கராதிபையும் அறுகம் புல்லையும் பூனைப்பூவையும் தும் பை மலரையும் அணிந்து கொண்டுள்ள கிவருமாரரே! சரவணப் பொய்கையில் திருவவதரித்தவரே! திருமால்மருகரே! பற்பல சாத் திரங்கிலையும் கிவாகம்ங்களையும் சொல்லி யருளினவரே! பழகிமலை கிற்றது உபயமாறு அதில் எழுந்தருளி யுள்ள பெருமதி முடைய வரே! உலகத்தின்கண் உயிர்களைக் கட்டுப் படுத்தும் மலபந்தங் களாகிய சுற்றத்தார் துணைவர் தாய் தந்தையர் மனைவி மக்கள் முதலியவராலும், மலஜல பிராண வாயுக்களாலும் உண்டாகும் துன்பங்களால் அடியேனுடைய மெய்யறிவு நிலை அழியாமலிருக் குமாறு தேவரீருடைய திருவருளைத் தந்து ஆட்கொள்ளல் வேண்டும்.

விரிவுரை.

உலக பசுபாச தொந்தம்:—

பதியை யறிந்து அடைய வொட்டாமல் பசுக்களைக் கட்டுப் படுத்தி மயக்குவிப்பது பாசம். பசுக்களுக்குப்பாசம் செம்மிற கனிப்புபோல் வேறுகாணமின்றி அநாதியே உடனிருந்து வரு தலின், ஆன்மாதானே யுணருமாறின்றிக் கருவிகளைப் பற்றி நின்முனர்வதாயிற்று.

அந்தக் காண மலற்றினுள் மன்றலை காத்தித்த தூன்மரக் சகசமலத் துணரா தமைச்சர சேய்ப்பதின் மஞ்சவத் தைத்தே

—சிவஞானபோதம் 4-ம் சூத்திரம்,

பாச சம்யந்தத்தினால் ஆன்மா பசுவெனப் பட்டது. (பதி ஞானத்தல்) பாச நீக்கமுற்ற முத்தகான்மா பசுவெனப் படான்.

“பசு: பசுத்வஸம் யோகாந்ருக்த: பசுருச்யதே”

—முண்டகோபரிஷத்

“பாசமுற்ற வேதகுரு” பாலுக்கிய குமரேசனுடைய திருவடி ஞானத்தாலே பாசத்தை யறுத்து அத்துவித முத்தியை யடை தல் வேண்டும்.

உறவுகிணை.....மனைபாலர்:— பாசத்தினால் வந்த மயக்க வுணர்வினால் துணையாகாத உறவினர். மனைவி மகார் முதலிய வரைத் துணையென நம்பி வறிதே நார்களைக் கழித்து அவேமே கெட்டு ஆன்மாக்கள் அல்லற் படுகின்றன.

மதிநிலை கெடாமல்:—

ஆன்மக் களுக்குள்ள அறிவை ஆணவமலம் மறைத்து அறிய விடாமல் தடுக்கின்றது. அதனால் ஆன்மா அறிவு கெட்டு தன்னுண்மையையும் தலை நுண்மையையும் அறியாமல் தவிக்கின்றது.

ஞானசொருபமா யுள்ள சிவம் என்ற அருட்பெருஞ்ஜோதி ஆன்மாவிற்கு உள்நூம் புழமும் விபாதித்திருக்கும்போது ஆணவ மலமென்னும் இருள் ஆன்மாவை மறைப்பது யாங்ஙனம்? எனின் அறியாது கடாயிலும்; கூறுதும்.

“உலுக்ஸிஸ யதாபாநு ரந்த்காஸ: பரதீபதே!

ஸ்வான்காசே பராந்ரதே தமோ மூடஸ்ய ஜாயதே!”

என்று ஆத்மபோதோ பரிஷத் கூறுமாற்றானே, “கூகைக்குச் சூரியன் இருட்டாகக் காணப்படுமாறு மூடனுக்குச் சுவப்ரகாச பராகந்தத்தில்” இருட்டுள்ளதாகும்” என்பது அறியப்படுகின்றது. அதன் உண்மை யுணரற்பாற்று. தன்னுயிர்க் சூரியம் நிற்குங் கடவுட்டன்மையே “ஸ்வப்ரகாச பராகந்தம்” எனப்பட்டது. இங்ஙனம் கூகை பசுக்குருடாயிருத்தற்கு அதன் விதிக்குற்றமே யாம்; சூரியன்குற்றமன்று. அதுபோல் யாண்டும் நீக்கமறிகைற்ந்து

ஞானப்பகலாகவே புள்ள தெய்வத்தைத் தரிசியாது குருடா யிருத்தற்கு ஆணவமலக்குற்றமேயாம் என்பதை உணர்க. பூத விருளும் ஆணவாதி லிவகைப்பாசங்களும் சிவபரம்பொருளை மறையாமே சிவனது அறிவையே மறைக்குமென்பதைப் தென் னிதினோர்க். யாண்டும் ஞானப்பகலா யிருத்தலினாலும், அவ்வா றிருக்கும் பதிகஞ்ச் சுட்டியறியக் கிடப்ப தொன்றின்மையினு லும், அப்பதியை யறியறியிருந்தும் பகஅறியாது நின்றலினாலும், அறியறிவில்லா பாசமும் அப்பதியை மறைப்பது அப்பிரகாச மாய்க் கிடத்தக்கினாலுமே, சிவஞானபேர்தம் 'பாவையுஞ் சூனி யஞ் சத்தெதிர்' என்று 1-ஞ்சுத்திரம் உபதேசிக்கின்றது. விளங் கி நிலாமைமேயே சூனியம் எனப்பட்டது. கூகைக்கு இருளில் பார்வை நிகழுமாறு சிவனுக்கும் அஞ்ஞான தைசயிற் சிற்றறிவு நிகழும்.

ஆதலால் அவ்வாணவ மறைப்பினின்று நீங்கி சிவத்தை யடைய அருளினதுணை அவசிய மாகின்றது. அதனைத்தான் "சத்திகிரிபாதம்" என்பர். சத்தி--அருள், நி-மிகுதி, பாதம்-பதி தல், (விழுதல்) மிகுதியாக அருள்பதிதல் என்பதாம். அத்திரு வருளைத் தரவேண்டும் என்று சுவாமிகள் இப்பாகுரத்தில் எம் பெருமானை வேண்டுகின்றார்.

“மதிநிலே கெடாமலுன்ற னருந்தாராய்”

சலம் அறுகு:—

கங்கையைத் தரித்தவராலற்றை திருப்புகழ்மிர்தம் 2வது மலர் 163-ம் பக்கத்திலும், அறுகின்பெருமையை வேதுமலர் 266 வது பக்கத்திலுங்காண்க.

சிவாகமங்கள்:—

ஆகமம் என்மை வடமொழிப்பதம் “வந்தது” என்று பொருளப்டும். “எங்கிருந்துவந்தது”? என்ற வினாவுக்குப் “பரம ஆப்தரது திருநாலிலிருந்து வந்தது” என்பதுவிடையாகும். பர மப்தர் சிவபெருமானேயாம். சிவபெருமான் ஆன்மாக்கள் உய்யும் பொருட்டு சரியை, கிரியை, யோகம், ஞானம் என்ற நான்கு பாதங்களையும் விளக்கி ஆகமங்களைக்கூற்றினார்.

“எவாரு மாகமத்தின் ஞாலய ஞானமுத்தி
ஈடோறு ஈனுரைத்த ஷேரியாக்”
—திருப்புகழ்.

ஐம்முகுருக்கும் அறுமுகுருக்கும் பேதமின்றாதலின் குமாரக் கடவுளே ஆகமங்களைக் கூற்றார் என்பது இழுக்காகாது.

சரவணபவா:—

இதற்குப் பொருள் முந்திய திருப்புகழ்மிர்தம் 1-மலர் 261-ம் பக்கத்தில் கூறி யிருக்கின்றோம். ஆண்டுக்காண்க.

முகுந்தன்:—

முத்தியைக்கொடுப்பவர். மு-முத்தி, கு-பூமி, த-இவற்றைத்தரு பவர்; தன்னைவழிபடுமடியவர்கட்குத் தனது பாம்பத்தத்தையும் இத்தலகசகத்தையும் அருள்புரிபவர், என்றுபொருள் பட்டும்.

கருந்துரை.

சிவகுமாரரே! சரவணபவ! மாயன்மருக! வேதாக மவித்தக! பழநியாண்டவ! பாசத்தினின்று நீங்கி பதிஞானம் பெற்றுய்ய தேவார்து திருவருளைத் தந் தாளவேண்டும்.



கந்தராலங்காரம்

(316-வது பக்கத் தொடர்ச்சி)

(13) ஒருவரைப் பங்கி னுடையான் குமார னுடையணிசேர்
திருவரைக் கிண்கிணி யோசை படத்திடுக் கிட்டாக்கர்
வெருவாத் திக்குச் செக்டிபட் டெட்டுவெற் புங்கனாகப்
பருவரைக் குன்று மதிர்ந்தன தேவர் படங்கெட்டதே.

பதவரை.

ஒருவரை - தனிப்பெருங் தலவராகிய சிவபெருமானை, பங்கில்
உடையான் - தமதுவலப்பக்கல் உடையவனாகிய உமாதேவியாரது, குமாரன்
உடை - திருப்பதலவராகிய முருகப் பெருமானுடைய, திருஅரை - அழகிய
இடையில் விளங்குகின்ற, மணிசேர் கிண்கிணி ஒளையடை - நவமணிபதித்த
கிண்கிணியினது ஒலிப்பட்டமாத் திரத்தில், அரக்கர் திடுக்கிட்டு - அகரர்கள்
துணுக்கமுற்று, வெருவா - அஞ்சிநடுங்க, திக்கு செவிடு பட்டு - எட்டுத் திசை
களிலுள்ளோரும் செவிடுபட்டு, எட்டுவெற்பும் - குலமலைகள் எட்டும்,
பருவரை - பெரியமலையாகிய, கனககுன்றும் அதிர்ந்தன - பொன்மலை
யாகிய மேருபருவதழும் அடிபெயர்ந்து அதிர்ந்து போயின, தேவர் பயம்
கெட்டது - தேவர்களுக்கு அகரரிடமிருந்த பயம் அழிந்து விட்டது.
(ஏ-அசை)

விரிவுரை.

ஒருவர்:— ஒப்பற்றவர். சிவபெருமான் ஒருவரே சமமானமில்லாதவர்; தனிப்பெருந்தலைவர்; முழுமுதற்சடவுள்; மூவர் தேவாதிதாளால்வணங்கும் முக்கட்பாரப்பொருள். “தனக்குவமைமில்லாதான்” என்ற பொதுமறைக்கு இலக்கானவர்.

“எசுவ ஏகோ தேவ:” (சிவமூர்த்தி ஒருவரே தெய்வம்)

“ஏகவ சிவோந் திய:” (சிவபெருமான் ஒருவரே நித்தியர்)

“ஏக வ ருத்திரோ நத்விஜீயாய தஸ்தே”
(உருத்திர மூர்த்தி ஒருவரே புன்னவர்; இரண்டாவது பொருளில்லை)

என்ற சுருதுவசனங்கள் சிவபெருமானே ஒருவன்னன்ற சபத்தால் புகழ்கின் றன.

“ஒருவனு டுகேத்த நின் னானே” —அப்பர்.

ஒருவனு தி நின்ருனில் வலகெலாம்

இருவ ராகி நின் ருர் எட் கற்கிவான்

அருவாவரை யார்த்தவ ருர்கழல்

பாவு வாவர் பாவம் பறையே. —அப்பர்.

திருவரைக்கிண்கிணியோசைபட:— குழந்தைதேவஸ்ப்பரது திருநிலையிற்சட்டியுள்ள செஞ்சிறுசதங்கை சிறிதுஅசைய அதனுண்டாகிய ஒலிப்பட்ட மாத் திரத்தில், அவனர்கள் திடுக்கிட்டு இடிபேறுண்டநாகம்போல் நடுக்கியபயந்தனர்.

திக்குச்செவிடுபட்டு:— இடவாருபெயரால் திக்குஎன்பதுதிக்கிலுள்ளவரைக் கூறப்பட்டது. என்டிசையி லுள்ளவர்கள்செவிடுபட்டனர். எட்டுவெற்பும்.....அழிந்தன:— அஷ்டகுலாசலங்களாகிய கைலை, இமயம், மந்தரம், விரதம், திடத்தம், ஏமகூடம், நீலகிரி கந்தமாதனம் என்ற எட்டுமலைகளும் பொன்மேருகிரியும் அடிபெயர்ந்து கிடுகிடு வென்று அதிர்ந்தன.

தேவர்பயங்கெட்டதே:— பெருமானுடைய திருவரைச் சதங்கையோலியின் பெருமையை க்கண்ட தேவர்கள், இனிஅகாராழிந்தார் என்றுதேறி பன்னுசாகக் கொண்டிருந்த அச்சத்தை யறவேகீடிக் கொண்டனர்.

முருக்ககடவுளுடைய அரைநாண்மணியின் ஒளையின் பெருமையை விபந்துரைத்தனர். வேறு ஒரு கந்தரலங்காரப் பாடலாலும் அறிக.

மண்கம முர்த்தித் திருமால் வலம்புரி யோசையந்த வின்சுழம் சோலையும் வாலியங் கேட்டது வேலெரித்தது திண்கிரி சிந்த விளையாடும் பிள்ளைத் திருவரையிற் கிண்கிணி யோசை பதினூ ல்களமும் கேட்டதுவே.

கருத்துரை.

குழந்தை முருகன் திருவரைச் சதங்கை யோலியால், அரக்கர் துணுக்குற் மருகினர்; உலக்குச் செவிடுபட்டது; மலைகள்திந்தன; தேவர் பயங்கெட்டது.

சி வா ந ந்த ல ஹ ரீ

(ஆதிசங்கர் அருளிச்செய்தது)

(317-வது பக்கத் தொடர்ச்சி)

ரோதஸ்தேயய்றுருத: ³ ச்ரமேணபதிகச்சாயாம் ³ தரோவ்ருஷ்டிதோ ³
பித: ³ ஸ்வஸ்தக்ஞ்ஞமம் ³ க்ருஹஸ்த மதிநிஜீ: ³ பாயும் ³ தார்பிகம் ³
³ தீபம் ³ ஸந்தமணாகுலச்ச ³ சிகிரம் ³ சிதாவ்ருதஸ்த்வம் ³ ததா ³
சேத: ³ ஸர்வபாயபஹம் ³ வ்ரஜ ஸு-கம் ³ சம்மேபா: ³ பதாம்போருஹம் ³

பதவுரை.

சேத:—ஓமனமே! ³ வேகமாக ³ நீரினில் ³
தோயுழந்த: — வருந்துகின் மவன் ³
இடுக்கப் பட்டவன் ³
ரோத:—கணவையும் ³
பதி:—வழியிடப்பவன் ³
ச்ரமேண—களைப்பிலில் ³
தரோ—மரத்தினுடைய ³
சாயாம்—நிழலையும் ³
வ்ருஷ்ட:—மழைக்கு ³
பித:—பயந்தவன் ³
ஸ்வஸ்தக்ஞ்ஞமம்: — சகமான வீட் ³
டையும் ³
அதிதி:—அதிதியானவன் ³
க்ருஷ்ணந்தம் — இல்லறத்தாரணையும் ³
தீ: — ஏழையானவன் ³
தார்பிகம் — தரிமகுணமுள்ள ³
பாயும்: — சொடையாளியையும், ³

பொழிப்புரை.

ஓ மனமே! வெள்ளம் வறியநடை மழை பதி நிறு இருள் பனி இலைகளால் பீடிக்கப்பட்டவர், முறையே கரை நிறில் வீடு இல் லறத்தான் கொடையாளி கிளக்கு ரெருபு இலைவகிளத் தேடி யடைவடைச்சுப்போல், நீயும் பயங்களை பெல்லாம் கெடுத்து போரின் பத்தைவழங்கும் சிவபெருமானுடைய சீர்பாதமலைரைத் தேடி யடைவாயாக.

கந்தர்த் திருவினையாடல்

(321-வது பக்கத் தொடர்ச்சி)

வீரவாகுதேவர் ஆயிரம் அவுணவீரர்களைக் கொன்று குரபன் மனுடைய அலைக்களத்தைநீங்கிச் செல்லும்போது, அவன்தன் அருகிலுள்ள சதமுகன் என்பானோர்க்கி, “இவன் ஆறுமுக னுடைய ஆள்; நம்மை இகழ்ந்து குமாரனைப் புகழ்ந்து அவ மதித்துச் செல்கின்றான்; தூதலுதலின் அவனைக் கொல்லாது அவ னைக்கட்டிக்கொண்டு வருவாய்” என்று கூறினான். சதமுகன் புறப் பட்டு இலக்கம் வீரருடனும் பல ஆயுதங்களுடனும் சென்று வீரவாகுதேவரைத் தொடர்ந்து, ‘கன்வ! நில்; உனதுவலியை ஒரு ரொடியில் அழிப்பேன். இனி நீ தப்பிப்போக முடியாது” என்று கூறிக்கொண்டு நெருங்கினான். வீரவாகுதேவர் “முருக்கடவு ளுடைய அறவுரையைக் கேளாத குரலுடைய ஆளாகிய இவனை யும் நகரையும் அழிப்பேன்” என்று எண்ணி, “படையோடு வருதி” என்று அழைத்தார்.

அப்பொழுது சதமுகனைச் சூழ்ந்த இலக்கம் வீரரும் அவரை எதிர்த்து பல ஆயுதங்களை விடுத்தார்கள். வீரவாகு தேவர் அவையுதங்களைத் தூள்படுத்தி, இருபதினாயிரம் முடி களையுடைய ஒருசூரிகையை விரைவிற்பிடுங்கி அவர்களமேல் எறிந்தார். அதனால் இலக்கம் வீரரும் ஒருநொடியில் அழிந்தார் கள். அதுகண்டசதமுகன்வருந்தி கோபித்து, வேல்கூருப்புலக்கை சக்கரம் முதலிய பல படடைகளை கிழித்தான். வீரவாகுதேவர் மகிப்போன் ஒருசிகிரியைப் பிடுங்கி எறிந்தார். அவன் ஆயிரம் பாணங்களால் அதனை அழித்து, அவர்மார்பில் ஆயிரம்பாணங்களை விடுத்தான். அவர்போய் அவன்விழிப்பறித்து முறித்து எறிந்

தார். அவன் நூறுகைகளிடீர் அலரைப் பிடித்தான். அவர் அலனைப் பூமியில் விழும்படி உதைத்து வாய்கள்தோறும் குருதி வழிய மார்பில் ஒருபாதத்தைப்பூண்டு, மற்றொருபாதத்தால் நூறு தலைகளையும் இடறி உருட்டித் தள்ளிக்கொண்டு, “குசுமுர்த்தியை மிகழ்ந்த சூனிருக்கும் அலைவை யழித்தபின் இந்நகரையும் அழிப்பேன்.” என்று எண்ணினார்.

வீரவாகுதேவர் வேற்படைக் கடவுளைத் திபானித்து, அவருடைய திருவருளால் புயங்கள் திசைசுழைக்கவும், முடிவாறுலக் கதையளக்கவும், பாதம் பூவுலகத்தை யளக்கவும், மிகப்பெரிய தோருருவங்கொண்டு நின்றார். அப் பாதம் தாங்கலாற்றாது, ஆதிசோடனும் ஆதிகுடும்பமும் பயந்தன. வீரமனேந்திரம் நடுங்கியது. அவர் பாதம் ஊன்றிய இடந்தோறும் நிலம்வெடித்து அலன்அத்தானி ஜலம்வெளிப்பட்டு சூரனுடைய கோபியிலேயேந்து அலன்அத்தானி மண்டபத்திலும் போய் பலரை வாரிக்கொண்டு கடலிற் பாய்ந்தது. அவ்வருவத்தைக் கண்டோர் கையைஉதறி “அம்மேவோ” என்று அஞ்சி ஓடினார்கள். சூரனுடைய கோபியைக் காலப்பிரிசின்மீது இடம்புது வெள்ளம் அலனர்கள் அலரைக்கண்டு அஞ்சி, சூரனுக்குப் பயந்து பல படைக்கலங்களை எடுத்துவிசி ஆரவாரித்தார்கள். வீரவாகுதேவர் தோளத்தடி யார்த்து, “திமந்த வீரர்கள் மேலன்றி வாட்படையை எட்டேன்” என்று அவனசேனைகளுட்புகுந்து மிதித்தும், உதைத்தும், நசுக்கியும், அடித்தும், குத்தியும், அரைத்தும், புடைத்தும் இப்படி பல செயல்களால் ஐம்பது வெள்ளஞ் சேனைகளையும் விரைவில் அழித்துவிட்டார். உதிரவெள்ளம் ஓடியது.

அவனைவெள்ளத்தை யழித்த வீரவாகுதேவர், இன்னாறு யோசனையகன்று ஆயிரம் யோசனை உயர்ந்து ஒரிலக்கஞ் சிகரங்களைத் தாங்கி மேருமலைப்போல் சூரன் கோயில்முன் நிற்கும் ஒருவோரத்தைக்கண்டு, அதனைப்பறித்து ஒருகாத்திலேந்தி, சூரனுடைய அலைக்களத்தில் வீசி, இடியும் அஞ்ச ஆரவாரித்தார். அது அம்மண்டபத்தில் வீழ்ந்து சூரபன்மனும் புதல்வர்களும் வேறுசிலரும் இருக்கின்ற சில இடங்கொழிய அச்சபை முழுவதையும் அழித்தது. சுவர்கள் இடிந்தன; உத்திரங்கள் பொடிந்

தன; தூண்கள்முறிந்தன. சிலர்ஓடினர்; சிலர்இறந்தனர்; சிலர்ஊறுபாடுற்றனர். இதுகண்ட சூரபன்மன் ஆயிரம் வடவைத் தீயைப்போல் சினந்து, அருகிலின்ற ஆயிரந்தோள்களும் ஐந்து நூறு முகங்களையுமுடைய ஆயிரம் அவனை வீரரைப்பார்த்து “இவனைப்பிடித்து உடம்பில் ஊறுசெய்து சிறைப்பெங்கள்” என்றான்.

வீரவாகுதேவர் சூரனது நகரை அழிக்க எண்ணி, செய்கும் மண்டபம் சிறாம் சூரிகை இவைகளைப்பறித்துப்பறித்து எறிந்தார். சாடிகளிலுள்ள தோர் யானை குதிரைகளை அள்ளி அள்ளி திசைகள் தோறும் எறிந்தார். மதிலை இடித்து அகழி யைத்தூர்த்தார். அந்நகரிலுள்ளோர் கலங்கி நாளுபக்கங்களிலும் ஓடினார்கள். பலர் மடிந்தனர். என்பதினாபிரம் யோசனை பரப்புள்ள அந்நகரையுமுடைய அழிந்தது. ஊழிகாஸம்போல் இரைச்சலுண்டானது. இரத்தவெள்ளம் எங்கும் ஓடியது.

சூரனால் அனுப்பப்பட்ட சகத்திரவாகுள் இடியேறுபோல ஆர்த்து, “ஒருமுடிமும்இருப்புமுமுடையஒருவனைக் கொல்ல, ஆயிரம் காலங்களும் இருநூறு தலைகளுமுடைய நாம் ஆயிரவீரர் செய்வது பழி” என்று மனத்தளர்ந்தும், சினந்தும் வினைந்துவந்து எதிர்ந்தார்கள். வீரவாகுதேவர்அதுகண்டு, முப்பிரமேரித்தமுதல் வன்போல் சிரித்து ஒருமாமரத்தைப் பறித்துக் கழறினார். சகத்திரவாகுள் தோமரம் சூழ்சிசம் முதலிய பல படைக்கலங்களை வீசினார்கள். வீரவாகுதேவர் மாமரத்தால் அப்படைக் கலங்களைப் பொடித்து அவர்களது சிரம் கரம் உரங்களைத் தகர்ந்து அவர்களெல்லாரையும் கொன்றார். உதிரவெள்ளம் அவ்வூரிலுள்ளபலரை வாரிக்கொண்டு கடலிற்புகுந்தது.

விண்ணிடைகின்று போரைப்பார்த்துகின்ற தூதர்கள் ஓடி சூரபன்மனிடம் சிகழ்ந்தது கூற, சூரபன்மன் மிகமிகக்கொதித்து “ஒரு குழந்தையின் தூதன் பலரைக் கொன்று நின்ற இன்னமும் அகலுகின்றிலன், நமது வேற்றி நன்று நன்று” என்று சிரித்த

தான். பத்தச் சிரங்கையுடைய வச்சிரவாகு என்ற இயை குமாரன் அவனைப் பணிந்து, “ஐய! தூதன்பொருட்டு இப்படி சினந்துரைத்தல் தகுமோ? ஒரு கொடியப்பொழுதில் நான் சென்று அவனைப்பிடித்து வருவேன்” என்று விடைபெற்று, ஆயுதச்சரீல யுட் சென்று, வில் வான் கலசம் முதலியன அணிந்து, தும்பை மாலையைச்சூடி ஆயிரக் குதிரை பூண்ட ஓர் தேரின்மீது ஏறி னான். அவனது அமைச்சரும் தோழரும் உடன்சென்றனர். இந் தூறு வெள்ளம் தேர்க்களும், இந் தூறு வெள்ளம் யானைகளும், ஆயிரம் வெள்ளம் குதிரைகளும், இரண்டாயிரம் வெள்ளம் காலாட் சளும் கடல்போல் ஒலித்துச் சென்றன. அவன் இடக்கண்ணும் பூமுந் துடித்தன. கொடியபற்று விழ்ந்தது. பலதுறச்சுருள்கள் தோன்றின. வீரவாகுதேவர் அவன் வருகையைக்கண்டு, “இவன் குரன் மக்களில் ஒருவனும்; இவனைச் சேனையுடன் கொன்று சூரிய அத்த மனத்திற்குள் அறுமுகரூபமலரைக் காணச்செல்வேன்.” என்று சொல்லி குசமுர்த்தியைத்தியானித்து அண்டமுந்திசையும் நடுங் கத் தோளந்தட்டியார்ந்தார். அப்போலி கேட்ட அஷ்ணவெள் ளங்கள் அனைத்தும் நடுநடுங்கி “ஊழியில் உலகழிக்கும் ஒருவ னும் உருத்திர மூர்த்தியின் ஒலியோ?” என்று ஐயுற்றனர். வச்சிர வாகு “பதினாலுலகங்களிலும் இன்றுவரை இத்தகைய ஒலியை யான் கேட்டதில்லை. இவ்வொலியாதோ? அறிகுதிர்” என்னலும் தேர்ப்பாகன், “அரசே! அந்தத் தூதனுடைய ஒலியேயாம்” என்ன, வச்சிரவாகு சினந்து “இப்பொழுதே அவனைப்பிடித்துச் சிறையிடுவேன்” என்று சிரித்துப் போயினான். அவனுடைய சேனைகள் முசலம் ஈட்டி கதை வான் முதலிய பல ஆயுதங்களை எறிந்து போர்செய்தார்கள். அப்படைக்கலங்கள் படுதலும் உதய சூரியனிடத்திலிருந்து கிரணம்வருதல்போல் வீரவாகு தேவ ருடைய செம்மேனியில் இரத்தம் உண்டாயிற்று. வீரவாகு தேவர் வெகுண்டு சிலரைத் தாள்சுளால் தேய்த்தும், அரைத்தும், பிசைத்தும், தேர்களைஉடைத்தும், யானைக்குதிரைகளை உதைத்தும், சிலரைப்படைத்தும் அழித்தார். வச்சிரவாகுவின் மருங்கில் வந்த தோழர் மந்திரிகள் முதலியோரை மாமரத்தால் அடித்துக் கொன்றார். எல்லோரும் அழிந்ததைக்கண்டவச்சிரவாகுவெகுண்டு

வீரவாகுதேவர்முன் வந்து வீரசனங்களைப் பேசி ஆயிரம் புரணங்களைகிடுக்தான். அவர் அவைகளை ஒரு கரத்தாழ்நிறிப் போடித்தார். பதினாயிரம் பாணங்களை வச்சிரவாகு தூண்டினான். அவற்றையும் அவர் பொடித்தார். உறுப்புகள் தேதும் பல்லாபி ரங் களைகளைத்தார்த்தான். அக்கணிகள் உடம்பிற்பட வீரவாகு தேவர் சிறிது வருந்தி, விரைந்துபோய் அவன்தேரை உதைத் தார். குதிரைகளும் பாகனும் அழிய, வச்சிரவாகு வேறொருதேரிற் பாய்ந்தான். மீண்டும் ஆயிரப்பாணங்களை கிடுக்தான். வீரவாகு தேவர் அத்தேரைஎடுத்தகிண்பிசைவீசி, எல்லாத் தேர்க்களையும் அழி த்துவிட்டார். தேரோடு எறியப்பட்டவச்சிரவாகு இலக்கம்போசனை தூரம்வானிற்போய், மீண்டுமெவ்ந்துவிழ்ந்து, வில்வளைத்துப்போர்செய் யத்தொடங்கினான். அவர் வில்லைப்பிடித்தமுறித்துவிட்டார். அவன் வாட்படைமையவந்திசைத்தான். வீரவாகுதேவருமவானெடுத்துப் போர்செய்து வச்சிரவாகுவின்னுடைய வாளேந்திய லலக்கரத்தை வெட்டினார். அவன் பிறிதோர் கரத்திலிருந்த தண்டைஎறிந்தான். வீரவாகுதேவர் அதனையும் அவன் பத்துத்தலைகளையும் அறுத்து அவனைக் கொன்றார். அதுகண்ட அவனர்கள் அஞ்சி புலம்பி திசைக்கள்ளடி ஒளிந்தார்கள். அப்பொழுது கதிரவன் அஸ்தமய மாயினான்.

(தொடரும்)



கற்பு

(326-வது பக்கத் தொடர்ச்சி.)

பெண்மக்கள் நாந்தோறும் சூரியோதயத்திற்குமுன் நித்திரைவிட்டு எழுந்தலேண்டும். எழுந்தலுடன் சிறிதுநேரம்கடவுளைச் சிந்திக்கவேண்டும். பிறகு கணவனை வணங்கவேண்டும். கணவனுக்கு ஆபுள், செல்வம், கல்வி, வலிமை, ஞானம் முதலியன உண்டாகுமாறு இறைவனை வழிபாடுதல்வேண்டும். உரல் உலக்கை அம்பி வாயிற்படி இவைகளின்று பெண்கள் இருக்கக் கூடாது. இருந்தால் இலக்குமிதேவியிலிருவர். எல்லோரிடத்திலும் இனிமையாகப் பேசிப் பழகவேண்டும். ஒவ்வொருசொல்லும் அபிரீதம் போல் மொழிக்கு மொழி தித்திக்கப் பேசவேண்டும். வெளியிலிருந்து வருகணவனை முகமலர்ந்து வரவேற்கவேண்டும். வெளியில் பல கஷ்ட நஷ்டங்கட்பட்டு வருவானால் தமது இன்முகத்தால் அவன்மனதைச் சாந்தப்படுத்தவேண்டும்.

கணவனைவிட்டுத் தனியே திர்த்தயாத்திரை செய்தல், கூத்துப்பார்க்கப்போதல், தேர்திருவிழாக்கட்குப் போதல் கூடாது. விதிவசத்தால் தனக்கு வாய்த்த கணவன் அழகில்லாதவனாயினும், கருணமில்லாதவனாயினும், பணியாளனாயினும், வறியவனாயினும், வயோதிகனாயினும் மனைவி அவனை அவமதிக்காமல் உபசரிக்கவேண்டும். பிரரிடம் கணவன்சொல்லி இழித்துக்கூறி தூற்றப்படாது. மரபிவிட்டு விஷயங்களைத் தாங்கி டிடிக்கூறி பழிக்கப்படாது. “தூற்றும்பென்முடிர் கூற்றெனத்தரும்” என்றாளுளவை பிராட்டியார்.

கணவன் ஓய்வுபெற்று வீட்டிலிருக்கும்போது, கடவுளது அருள் மார்க்கத்தைப்பற்றியும், இறை வழிபாட்டைப்பற்றியும், ஆவியீடேற நேறியைப் பற்றியும், கூறுமாறு கேட்டு மனநீதேளிந்து அறிவைவிளக்க வேண்டும்.

அறிவைவளர்த்து நல்வழிப் படுத்தும் நூல்களைக் கணவனைப் படிக்கச்சொல்லித் தாம் கேட்கவேண்டும். கணவன் வேலை நிறித்தம் வெளியே போய்ச்விட்டால் தாமே படித்துக்கொள்ள வேண்டும்.

தன்கணவன் இடம்பமாகப் பணத்தை வீணில் செலவழித்தால் மனைவி இனிமையார்த்தை கூறி அவ்வாறு வீணாகும் பணத்தைத் திருமவழியிலே செலவழித்து இம்மைக்கும் மறுமைக்கும் நன்மைதேடித் கொள்ளுமாறு வற்புறுத்தி வேண்டிக்கொள்ள வேண்டும்.

விட்டுவிடுவாக்கிடும் நாலாமரன் நீராடிய வுடனே தனதுகணவன் முகத்திலே விழிக்கவேண்டும். அந்தநாளாம் நாளன்று கடின பதார்த்தங்களை யுண்ணாமல் பால் தயிர் நெய் முதலிய சத்துவகுண ஆகாரங்களைப் பசித்தால் நல்ல அமுதடைய மக்கள் தோன்றும்.

ஆகார தோடமற அன்னைபுதித் தால்நல்ல

ஆகாரம் புத்திரரால்.

—சைவசமயநெறி.

நாலாமரன் நீராடியவுடன் கணவன் ஊரிலில்லையானால் கடினவிதத்தியானித்துநுரியுமின்தந்திரிக்கவேண்டும். இத்தாமரன்நீராடிய நச்சுருமங்களில் ஈடுபட வேண்டும். நாலாமரன் ஸ்னானம் செய்தவுடன் பஞ்சகவ்ய மேனும் பாலேனும் நெய்யேனும் உட்கொள்ள வேண்டும். இரவு 2 மணிக்குள் கிண்காணல் அன்றுமுதற் கொள்ள வேண்டும். 2 மணிக்குமேல் கிண்காணல் மதுநாள்முதல் கணக்குவைக்கவேண்டும்.

தன்னுடைய கணவனைவிடப் பிற நிகாமாதாக்களிடம் மிகவும் பணிவாக நடந்துகொள்ள வேண்டும். அவர்கள் வயோதிகராக இருக்கும்போது அவர்களுக்கு வேண்டிய பணியிடைக்கீழ்ச் செய்து இனிய உணவுகளை வேளைக்கு வேளை தந்து உபசரிக்கவேண்டும். கணவனுடன் பிறந்தாரையும் அன்பாக ஆதரிக்கவேண்டும். இனிய மொழியால் அவர்கள் மனம் மகிழ்ச்சையுடைய வேண்டும்.

கணவன் ஊரில் இல்லாதபோது நல்ல ஆடை-ஆபரணங்களை யணிந்து மலர்முடித்து அலங்கரித்துக் கொள்ளலாகாது. தன்கணவன் வீட்டிலிருக்கும்போது நன்றாக அலங்கரித்துக் கொண்டு அவன் கண்ணுள் கருத்தும் மகிழ் இலக்குமி தேவியோல் உலாவ

வேண்டும். கணவன் வீட்டிலுள்ளபோது தலையை விரித்துக் கொண்டு பாழடைந்த முகத்துடன் பார்க்க வழங்காமலிருக்கக் கூடாது.

மஞ்சள் பூசிக் குளிப்பதால் கணவனுக்கு ஆயுள்வளரும், மஞ்சளால் பலகிருதிகள் அழியும்; அதனால் உடல் நலமுறும். திருநீறுதறித்துக் குங்குமந்தரித்து சைவக்கொழுந்துகளாயிருந்து மணைவர்க்காசிகளாக காட்டி வழங்கவேண்டும்.

பகவதியாரைப்போலவும், இசைஞானியாரைப்போலவும் நன்மக்களைப் பெற்று உலகிற்கு உபகரிக்கவேண்டும். மக்களுக்கு அவ்வப் போது நல்லநிலைவு புகட்டவேண்டும்.

சோம்பலாக எப்போதும் இருக்கக்கூடாது. கெடுமதியுடைய பெண்களுடன் கூடி அண்டையால் வீட்டு விஷயங்களைப் பற்றிப் பேசுவின்ன்காலங்கழிக்கப்படாது. கற்புடைய மடந்தையர்வரலாறு களைப்பற்றிப் பேசி இன்புறவேண்டும்.

ஒவ்வொரு பெண்மணியும் கற்புத்தேய்வங்களாக விளங்கிப் பொன்னுப்புக்கழை எய்தல்வேண்டும். பிறந்தவீட்டிற்கும் புருந்த வீட்டிற்கும் நல்லகீர்த்தியை உண்டாக்க வேண்டும்.

தமதுபெண்குழந்தைகள் ஒவ்வொருவரையும் நல்லறிவுக் கொழுந்துகளாகக் களக்கி; கற்புக் கலனணிந்து கணவனிடம் வாழுமாறு பயிற்சி செய்பவென்றும்.



(1) நல்லவரோடு தோழமைகொள்: அப்படிச்செய்தால் நீ அவர்களில் ஒருவராய் விடுவாய்.

(2) காலம் சூழக்கொண்டிருக்கிறது. ஒவ்வொரு கூணமும் பகவானின் பூஜையின் பொருட்டும் சேவையின் பொருட்டும் நீ காலத்தைக் கழி.

(3) பணத்திற்காகவும் மணஞ்செய்யாதே, பணம் கையில் இல்லாமலும் மணஞ் செய்வாதே.

M. A. சேட்டியார், துறையூர்.

உயிர்களின் கடமை.

சைவப்புலவர் --- திரு. மணிவாசகம் அவர்கள்.

“பொய்யனேன் சிந்தைப் பொய்கெடப் பூரண
மெய்யதாம் இன்பம் என்று விளவதே.”

தாயுமானார்



திருப்புதழமிர்ந்த மாக்ரழித்திங்கள் வெளியிட்டிண்கண் தாயு
மானார் திருவாய்மலர்ந்த ஐவகையெனும் பூதம். என்னுந் திருப்
பாடலின் துறை நடை விளங்குகிறது. அடியேன், அவ்வகையினை
யும், பாடலினையும் பயின்றேன். எனியேனது கருத்திற்கு ஒன்று
விளங்கியது. அஃது உயிர்களின் கடமை என்பது.

என்றும் நிகழ்த்தப்பெருஞ்சன் மூன்று. அவை கடவுள், உயிர்,
உலகம் என்பன.. முப்பொருள் என்றும், திரிபதார்த்தம் என்றும்
பெரியோர் கூறுவர். கடவுள் அறிவிற்ப வடிவையுடையது.
உயிர்களின் துன்பத்தை நீக்கி இன்பத்தைத்தரும் இயல்புடை
யது. உயிர் சார்ந்ததன் வண்ணமார் தன்னையுடையது. உலகம்
உயிரினது அறியாமையை நீக்க ஆண்டவன் கொண்ட கருவி
யாகும்.

உயிர் அநாதியே செம்பிற் கனிம்புபெரல் அறியாமையை
உடையது. அறியாமையால் துன்பம் உடையது. உயிர் அஞ்ஞா
னச் செற்றான் அழுந்தி மீளவகையின்றித் துன்புறுவதைக்கண்ட
தாயிற்சிறந்த கடவுள் அவ்வறியாமையை நீக்க தன்னியல் பாய
கருணையினால் எண்ணுகிறார். உடனே மாயையைக் கருவியாகக்
கொள்கிறார். உயிருக்குத்துணையை வகுத்துக்கொடுக்கிறார். முதலில்
நிலம், நீர், தீ, காற்று, வெளி என்னும் ஐந்து பூதங்களாலாய உல
கைத் தருகிறார். “ஐவகையெனும் பூதமாதிரை வகுத்து” என்

பார் தாயுமானார்.

நிலம் நீர்த் தீ, வளிவெளியோடு ஐந்தும்
கலந்த மயக்கம் உலகம் (தொல்காப்பியம்)
பிறகு, நிலைஇயல்பும், இயங்கியல்பும் உடைய உடல்களைத்
தருகிறார். இதனைத் திருவாதவூரடிகள்,

“புல்லாகிப் பூடாய்ப் புழுவாய் மாமாகிப்
பல்விருக மாகிப் பறவையாய்ப் பாம்பாகிக்
கல்லாய் மனிதராய்ப் பேயாய்த் கணங்களாய்
வல்லகர சாகி முனிவராய்த் தேவராய்ச்
செல்லா அநின்றவித் தாவர சங்கமத்துள்
எல்லாப் பிறப்பும் பிறத்தினைத்தே நெம்பெருமான்”

என்று அருளியது விளக்கும். நிலையிலினும் சிறந்த இயங்
குதினை யுள்ளும் ஓர்பிரிவை உயர்த்துகிறார். அப்பிரிவு மனிதப்
பிரிவு. மனிதப்பிரிவுக்கு அறிகுறி பகுத்தறிவுடைத்தாயிருத்தல்.
பகுத்தறிவு சிறந்ததொன்றாதலால் ஆன்றோர் அதனை நல்லறிவு
என்று வழங்குவர். ஆகவே இறைவன் நல்லறிவையும் வகுத்தருளு
கிறார். நல்லறிவு உடையவரே மக்கள். இல்லாதார் மக்கள்-விவ்
கோடு ஒப்பவர்.

மக்கள் தாமே ஆற்றி வயிரே

மாக்கள் தாமே யியறி வினவே. (தொல்காப்பியம்)

நல்லறிவின் பயனாக மக்கள் அறிந்து அதன்வழி நின்று உய்
தற் பொருட்டு இறைவன் வேத நெறியையும் ஆகம் நெறியையும்
கொடுத்தனார். வேதம், மக்கள் அடைய வேண்டிய உறுதிப்
பொருள் நான்கனுள் அறம், பொருள், இன்பம் ஆகிய மூன்றை
விளக்கமாகவும், வீட்டினைக் குறிப்பாகவும் உணர்த்தும், திருக்
முள் ளோக்கி இதனை யறிக. ஆகமம் வீடு அடைதற்குரிய மார்க்
கத்தை விரிவாக உணர்த்தும். சைவசித்தாந்த சாத்திரங்கள்
நோக்கி இதனை உணர்க. இறைவன் வேதாகமங்களை அருளினான்
என்று வேதாகமங்களை முழக்கும்.

“மறைபேய்தி மங்கை பங்கர்”

“மன்னு மீர்மலை மகோத்திர மதனில்

சொன்ன ஆகமம் தோற்றுநித் தருளியும்” (திருவாசகம்)
மறைவழியில் நடந்து, நீரால் உடற்குழாய்மையையும், வாய்
மையால் அகத்துாய்மையையும் அடைந்த உயிர்கள் சாந்தநிலையை
அடைய, இறைவன் படிமுறைநிலை சைவ சமயத்தை முதலாக
வுடைய சமயத்துறைகள் பலவற்றை அருளுகிறான்.

“சைவ சமயமே சப்யம்”

“சைவத்தின் மேற்சமயம் வேறில்லை”

என்பார் பெரியோர்

சாந்தத்தை அடைதற்குரிய சமயத்துறைகள் யாவற்றினும்
உழன்ற உயிர்த்தொகுதிக்கு, வாழ்வின முடிபாகவும், சமயம்
கடந்ததாகவும், ‘பேசா அறுபுதி’ நிலையாகவும் உள்ள ‘சமாச
நிலை’யை முடிபாக அமைத்தருகிறான் இறைவன். அருணகிரி
நாத சுவாமிகளும்,

“சோதி யுணர்கின்ற வாழ்வு சிவமென்ற

சோகமது தந்து எளியான்வாய்” என்று வேண்டி

பேசா அறுபுதி’ பெற்றார்.

பஞ்சபூதமுதல் சமாச நிலைவரை உயிர்களுக்கு முறையே
வகுத்துக் கொடுத்து விட்டு இறைவன் அப்பால் நிற்கிறான்.
உயிர்கள் இவைகளுள் படிமுறையிலேயே கலந்திருக்கின்றன.
நமது தாயுமானார் இவைகளை எல்லாம் கடந்து முடிந்த நிலையே
கிய சமாசக் குன்றினுக்கிழில் நிற்கிறார். நின்று இவ்வளவு உதவி
யும் சமைமாறு கருதாது செய்த பெருக்கையாளனைத் தேடுகிறார்.
தேடியும் கிடைக்கவில்லை. உடனே தாய்ப்பகவைக் காணாத
இளங்கன்று போலத் திணைக்கிறார், திணைத்து, ‘இவ்வளவும்
அளித்தாநீ’ உன்னை நான் அணுகத் தண்ணுள் வகுக்க இலையோ,
என்று அலறுகிறார். அழுகிறார். அழுகைக்கு இரங்கும் அப்பனது
தண்ணுள் தாயுமானாரிடத்தே பதிக்கிறது. இதனையே பெரியோர்
‘சத்திநிபாதம்’ என்று கூறுவர். அழுத் ஞானசம்பந்தப் பிள்ளை
யாருக்கும் பார்வதி தேவியார்தான் பாலூட்டினார். உடனே
ஆண்டவன் தோன்றுகிறான். உள்ளங்குளிர ‘சாட்சியே’ என்
றழைக்கிறார்.

உலகில் கடவுளைக் காணமுடியாது; அவன் இல்லை என்று
கூறுகிறார்கள். அது உண்மையே; எத்தகையோர் காணமுடியாது?

பொய்யுடைபார் காணமுடியாது.

'பொய்வனரு நெஞ்சினர்கள் காணத் காட்டியே' என்றழைக்கிறார் தாயுமானவர். பொய்யுடையார் எத்தகைய நெறியில் நின்றாலும் அருகிப்பெற முடியாது. ஆதலால் மெய்நெறியில் நிற்க வேண்டும். உயிர்களின் கடமை மெய்நெறியில் நிற்பதான். பாவங்களுள் முதன்மையானது பொய்மை, இவ்வொன்றிற்குக்கும் இடமே பாவங்களுக்கு எல்லாம் தாயகம். இது இல்லாவிடமே புண்ணிய நிலையும், பொய்மையின் புண்மையை,

“பொய்யாமை பொய்யாமை யாற்றின் அழம்பிற
செய்யாமை செய்யாமை நன்று”

என்று சுருக்கக் கூறி விளங்க வைத்துள்ளார். பொய்மையி னின்றும், அழுக்காறு, அவா, வெகுளி, இன்னஞ்சொல், கொலை, களவு, காமம் முதலியன பிறக்கும். இவற்றை யுட்கொண்டு கடவுளைத் தேடினால் காணமுடியுமா? ஆணவத்தை யுட்கொண்டு தேடிய அரியும் பிரமனும் அடைந்த தன்மையை விளக்கும் திருவண்ணாமலை வணங்கு வோமாக.

கொலை களவு கள்காமம் கொபம் விட்டாலன்றே

மலை பிலக்கா கின்னருந்தான் வாய்க்கும் பராபரமே

(தாயுமானார்.)

நாம் மெய்மை நெறியில் நிற்பல் வேண்டும். பகுத்தறிவை மறைநூல் பரில்வதில் பயன் படுத்தல் வேண்டும். சமயவாழ்வு வாழுவண்டும். சமயநெறி நிலுவதன் மனிதனாகான். சமரசப் பேறு பெறல் வேண்டும். நாளும் திருவருட் பாக்களால் மனமுருகிக் கரைந்து இறைவன் தண்ணருள் நாடி ஒதுதல் வேண்டும். ஒதி அழுதால் இறைவனது பிறவா இறவாப் பெருவாழ்வு பெறலாம், பெரிபோகனது திருவடிகளை, இச்சிற்றழரையிலுள்ள குற்றக் குறைகளைப் பொறுத்தருளுமாறு இறைஞ்சுகின்றேன்.

புகழும் கல்கியும் போதமும் பொய்யிலா

அதமும் வாய்மையும் அன்பும் அளித்தவே

சுகவிலாசத் துணைப்பொருள் தோற்றமாங்

ககன மெனியைக் கண்டன கண்களே

ஓங்குநூயநம்.

பச்சைமலைப் பண்பு.

தெய்வச் செந்தமிழ் வழங்கும் மண்டலமையில் (1) ஒன்று இய கொங்குமண்டலத்தின்கண், புலவரும், புரவலரும் மலிந்த தும், சான்றோருடையதும், கோணிலு திரியினும் தானிலிதிரியாது, கோடைநீடினும் மாரிபொய்ப்பினும், தன் வளங்குன்றுது பல்வளங் கொழிக்கும், பெண்ணிமா நதியின் பொருபுன்ற கரையி லுள்ள ஊர்களில் (சேலம்ஜில்லா நாமக்கல், தாலூகா) பொத்தனா ரென்று ஒருநூண்டு. இதனருளில் பசுமை விரிந்து விளங்கும் மரசுதக் கம்பளங்கள் போன்ற மருகநிலங்கனிடையே, அம்மையின் அருள்வடி வன்ன மணித்துன்ற மொன்றுளது. இதனை ஆன் றோர் நினைந்தவாறு இச்சை தீர்க்கும் பச்சைமலைபெயன்ப் பாங்குற மொழிவர்.

இம்மலையில் வேண்டுவார் வேண்டுவேதே யீந்தருளும் தியாக சிலனாகிய முருகவேள் கோயில்கொண்டு பத்தாண்டுக ளாகின்றன.

முழுமுதற்கடவுளாம் முருகப்பெருமான் இங்குளூந்துருளிய வரலாறு.

பொத்தனூரொனப் பெயரிப் ஓவ்யூரில் மோகனூர் - வைத்தியம், முத்துசாயிப்பிள்ளை என்ற ஓரன்பர் இல்லறம் நடத்தி வந்தார். அவரது தொழில் மருத்துவம். அன்னருக்குத் தேவார திருவாசகப் பரிற்சியும் உண்டு. அவர்புனைபெயர் “சுவாமியார்” என்பது. சமார் பதினாந்தாண்டுகளுக்கு முன்னர் ஓர் நான் னராவில் இருபெரியார்கள் சுடர்விட்டெரியும் விளக்குடன் வந்து இம் மருத்துவரை பெழுப்ப, இவர் எழுந்து அவ்வன்ப ரிருவரை

பின்வரும் அடிக்குறிப்பு.

(1) தமிழ்நாட்டு ஐந்து மண்டலமாவன: சேர, சோழ, பாண்டிய, கொங்கு, தொண்டை, மண்டலம் என்பன

யும் யாவர்? என விசாரித்தனர். அதற்கு அவர்கள் “எங்களுக்கு ஒரு முலிகை வேண்டும். எங்கு கிடைக்கினும் சேகரித் துவதவல் வேண்டும். இப்பொழுதே தேவை” யென்று கூற, அதற்கு மருத் துவர் “பச்சைக்காடு என்று ஒருசிறுமலை மேற்கே அரைக்கல் தூரத்திலிருக்கிறது. அங்கு நீங்கள் சென்று தேடிற் கிடைக்கும்” என்றுகூற, அப்பெரியாரிருவரும் “தாங்களே தான் வந்து எடுத்துத்தரவேண்டு” மென்று மன்றாடினர். மருத்துவரும் அதற்கொருவாறிசைந்துடன் செல்ல இம்மூவரும் மலையில் குறித்த முலிகையைக் காண்டற்குத்துருவ லாயி னர்.

சற்று நேரத்திற் கெல்லாம் முலிகைக்கென வந்த இருவரில் ஒருவர் மேற்குத்திசை நோக்கி உட்கார்ந்தனர். மற்றையார் அவ ரருகே நின்றனர். மருத்துவர் “என்னலியா! வந்த காரியத்தை விடுத்து வேறேதோ செய்கின்றீர்கள்” என்று வினவ. அதற்கவர் கள் “ஐயா! நாங்கள் வந்த நோக்கம் வேறு; அதை நீர் அறியீர் போலும்” எனலும், மருத்துவர் திகைப்புற்றவராய்ச் சற்றே தயங்கிப்பின் தெளிந்து “அற்றேல். உமது நோக்கந்தான் யாது” என, மேற்குநோக்கி யமர்ந்தவர் “நான் இருப்பது வட்டமலை, (2) இங்கு தங்கவேண்டு மென்னும் அவா மிக்கூர்ந்து வந்தேன். இவர் உய்யக்கொண்டான்மலை (3) என்னுடன் வந்தவர். எமக்கு இங்கு இடம் அமைத்து வைப்பீரா” என்று அருண்மொழி புகன்று கண்கொள்ளாக் கவின்பெறு காட்சியும் நல்கிக் கதுமென மறைந்த னர். உடனே மருத்துவர்க் குற்ற இன்பவினாவை யாரால் எடுத்த துரைக்கலாகும். ஆடினர், பாடினர், அழுதனர், தொழுதனர், என்னே யெம்பிரான் கருணையிருந்தவா வென்று விம்மித் முற்ற னர்.

பின்னர் வீடுவந்து சேர்ந்தனர். மறுநாட்காலை பல அன்பர்

(2) வட்டமலை கொங்குநாட்டுக் குன்றுதோறாடலுள் ஒன்றாகிய

சுப்பிரமணிய கோத்தரம்.

(3) உய்யக்கொண்டான்மலை: திருச்சிராப்பள்ளிக். கருங்கில் உள் ளது

களிடமும் செல்வர் களிடமும் சென்று சென்று நிகழ்ந்தன கூறி அன்புற்று இன்புற்று அங்கு அறுமுகத் தண்ணலார்க்குத் திருக் கோயில் செய்விக்கத் தொடங்கினர்.

ஊர்ப்பொதுமக்கள் உதவிய நிதியால் மேற்குப் பார்த்தசந் நிதியமைத்துச் சென்ற பிரமோதூத ஆண்டில் விநாயகர், மல்லி கார் ஜனேசுவரர், மரகதவல்லி அம்மை, நவக்கிரகம், வீரபத்தி ரர், இடும்பர், வரதராஜப் பெருமாள், முதலிய தேவதைகளுடன், என்று மகலாத இளமைக்காரனும் முருகவேளுக்கு அஷ்டபந்தன மாகும்பாபிடேக முதலியனவும், உயர்திரு K. V. கருப்பப்பிள்ளை யென்பார் தலைமையில் மற்றுமுள்ள அன்பர்களுதவி கொண்டு அதிவிமரிசையாக நடத்துவித்துப் பெரும் பேறுற்றனர்.

அன்றுமுதல் உயர்திரு, K. V. கருப்பப்பிள்ளை யவர்களே இவ்வாலயத்திற்குச் சிறப்பொடு பூசனைக்கு வேண்டிய நிபந்தங் களும் அமைத்து இனிது நடத்தி வருகின்றனர். அன்றாக்கு முருகன் அருள்புரிவானாக. அன்றார் வாழ்க.

இம்மலையில் எழுந்தருளி யிருக்கும் முருகப் பெருமான் பேரில் ஓர்பதிகம் ஈரோடு E. ம. அசன்கான் சாகிபு என்னும் முக மதியப் புலவரொருவரார் பாடப்பெற்றுளது. சைவப்புலவா, மணிவாசகம் என்பார். பஞ்சரத்தினப் பாமாலை யொன்றும் இயற்றி யுள்ளார். முற்கூறிய பதிகத்தின் ஏழாவது பாட்டில் இத் தலத்தின் வரலாறு விளங்கக் கூறப்பட்டுளது.

அப்பாடல்:---

மஞ்சட ரிருட்டிலொரு நாளுனது தொண்டலும்

வைத்தியஞ் செய்துவந்த

மாழுத்து சாமிமனை வந்தழைத் தேகிதின்

மலைத்திலே யிருத்தி

நெஞ்சங் களிக்கவோ ராலயமே னக்கிங்கு

நீகட்ட வேண்டுமென்று

நேரினிற் சொல்லியவ் வாறுநிறை வற்றதால்

நீநிலைத் தடியார்களின்

வஞ்சகம றுத்தினிய ரஞ்சித மளித்துநித

மங்களம் வழங்கி வருவாய்

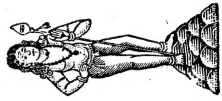
மணிவாசக கா! மதி கனிதேசி கா! நிறை
மனமேவுஞ் சரணுயார்
பஞ்சமே யில்லாத போத்தனா ருக்குமல்
பாகன் செய்கன் சூழும்
பச்சைமலை யீதவாழ் வச்சுவே லாபுதப்
பாலகப்பிர மணயனே

இவ்விரு இயற்றமிழ் நூல்களைத் தவிர உடுமலைக் குறிஞ்சிக்
குமாரனந்த சுவாமிகளென்னும் பெரியாரால் பரலதண்டபானி
பஜனமிர்த பக்திரசக் கோத்தனம் என்னும் ஓர் இசைத்தமிழ்
நூலும் செய்யப்பட்டுளது.

இம்மலையின் அதியற்புத விசேடக் காட்சிகளைத்தும்
இங்குவந்து தெரிசித்தவர் களுக்குத் தான்தொரியும். இம்மலையில்
திங்கள்தோறும் விசேடஉத்ஸவாதிகளை அன்பர் பலர் கொண்
டாடி அபிஷேக ஆராதனை அன்னதான முதலியனவும் மிகச்சிறப்
புற நடத்தி வருகின்றனர். இம்மலையில் திருப்பணிசெய்ய அன்
பர்கள் எண்ணியுள்ளார்களாதலின், அதற்கு யாதொரு இடை
யூறு மின்றி முருகன் முடித்து வைப்பானாக. அன்பர்கள் உதவி
யை நாடுகின்றனர்.

இச்சையெலாம் டெலி இகரமும் தந்தருளும்
பச்சைமலைக் கந்தன் பதம் வாழி வாழியே.

வெ. இராமசாமி ஐயர், பொத்தனார்.



END OF
ISSUE